

**T.C.  
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
BURSA ANAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Bon ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli,  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfllet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



### “ANAOKULUMUZDA GELECEĞİMİZ GELECEĞE HAZIRLANIYOR”

Anaokulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti’nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Bursa Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bugünün küçüğü yarının büyüğü olacak bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ilkeleri çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak çabasıyla sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Okulumuz bu düşünceyle hareket etmektedir. Kurumumuz 2011 Eğitim-Öğretim yılında ISO Kalite ödülü almıştır.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve stratejik hedefler planlanmış olup 2019-2023 tarihlerinde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan çalışmaları yapılmıştır.

Bursa Anaokulu’nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir.

Bu planda emeği geçen öğretmen arkadaşlara, velilere ve diğer paydaşlara teşekkür ederim..

Serpil TETİK DELİBAŞ  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32-33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serpil TETİK DELİBAŞ	Okul Müdürü	Nuran ÇAKIR	Öğretmen
Ayşegül TOPAÇ	Öğretmen	Sevgi TAŞÇI	Öğretmen
Esra SOYGÜDEN	Öğretmen	Behiye TÜKENMEZ	Öğretmen
Ayşe Eda BİLGİN	Öğretmen	Zeynep UZUN	Okul Aile Birliği Bşk.
Hülya KAHRAMAN	Okul Aile Birliği Saym.	Merve MEMİŞ	Okul Aile Birliği üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı:** Anaokulumuz 18.09.2006 tarihinde eğitim-öğretime 20 öğrenci kaydı ile açılmıştır. Okulun ilk açıldığı dönemde iki sınıf donatılarak 40 öğrenci, 2 öğretmen ve 1 kurucu müdür olarak eğitim vermeye başlanmıştır. 1. dönem sonunda 3 öğretmen 60 öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Okulumuz binası Bursa Valiliği bahçesinde. Valilik personeli için kreş olarak inşa edilmiş daha sonra Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Anaokulu olarak kullanılmak üzere devredilmiştir. Binanın kreş hizmeti vermek üzere inşa edilmiş olması sebebiyle anaokulu olarak kullanılmasında yetersizlikler ortaya çıkmıştır.

Bu yetersizlikleri gidermek için fiziki şartlarını okul öncesi kurumlarının standardına ulaştırmak amacıyla mutfak inşaatına hemen başlandı, dışarıdan yemek alma hizmeti sona erdirildi. Okul Aile Birliği katkılarıyla mutfak malzemeleri temin edildi.

Sınıf sayıları ve donatımının yetersizliğinin giderilmesi çalışmalarına da hız verildi. Yılsonunda sınıf sayısı 6'ya çıkarıldı ve iç donanımları tamamlandı. 1 etkinlik odası, 1 idareci odası yapıldı, okul iç badana ve temizliği yapıldı.

Tabandaki halı döşemesi kaldırılıp yerine velilerin katkılarıyla laminant parke döşendi. Bahçeye çok amaçlı oyun grubu ünitesi kurdu. Okulun yer zemin PVC kaplaması yapıldı. Lavabo ve Wc bölümleri yenilendi. Ortak kullanım alanlarına güvenlik kameraları taktı.

2010-2011 Eğitim öğretim yılında Anaokulumuz ISO 9001 "Kalite yönetim belgesi" almaya hak kazanmıştır.

2012-2016 yılında da "Temiz okul,sağlıklı okul projesi kapsamında "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında 9 Şube , 140 Öğrenci, 9 Öğretmen ve bir destek eğitim odası ile yarım gün eğitim-öğretime devam edilmektedir.

2019-2020 eğitim öğretim yılında okulumuzda başlayan ve yürütülen projeler;Su damlalarının peşinde projesi,sıfır atık(mavi kapak toplama,atık pil yarışması)pojesi,E twining (pilleri topluyorum,doğayı koruyorum projesi),Beslenme dostu okul projesi,Erken çocukluk döneminde kapsayıcı eğitim projesi...

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.<sup>00</sup>

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: Osmangazi			
Adres:	Hoca Hasan Mh. Fahri Korutürk Cad. No: 129	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="#">40°11'38.9"N 29°03'28.2E</a>		
Telefon Numarası:	0224 273 00 34	Faks Numarası:	-		
E- Posta Adresi:	965521@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://bursaanaokulu.meb.k12.tr">http://bursaanaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	965521	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20/02/2006		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	70		Erkek	
	Toplam	140		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1303,57TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1-6 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü		1	1
Sınıf Öğretmeni		9	9
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		-	-
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli		-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>		<b>15</b>	<b>15</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	55m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	500m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1274			
Okul Kapalı Alan (m2)	450m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	13			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	6	5	11
4/A	5	8	13
4/B	5	8	13
4/C	8	7	15
5/A	8	6	14
5/B	10	9	19
5/C	9	9	18
5/D	9	11	20
5/E	11	6	17
TOPLAM	71	69	140

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	64

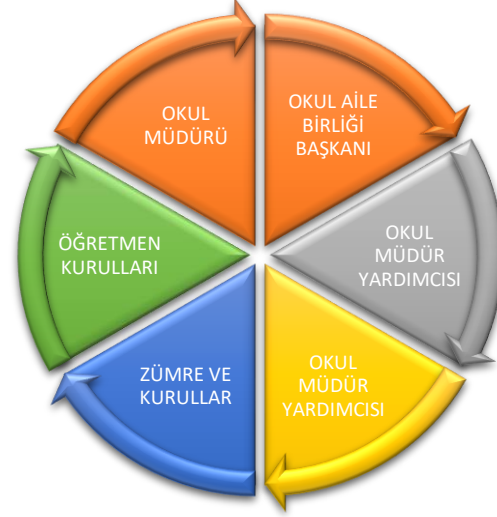
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

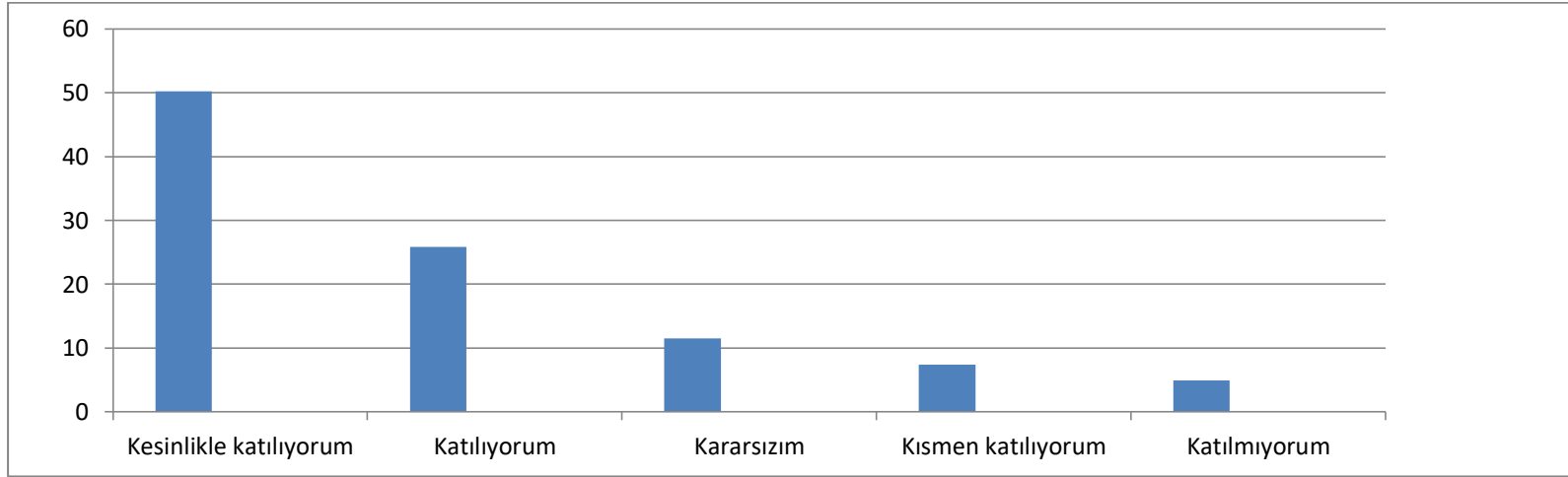
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	106.495 TL	134.825,40TL
2017	118.319 TL	111.483,95 TL
2018	136.957TL	142.602,28TL
2019	180.970,65TL	139.792,37TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

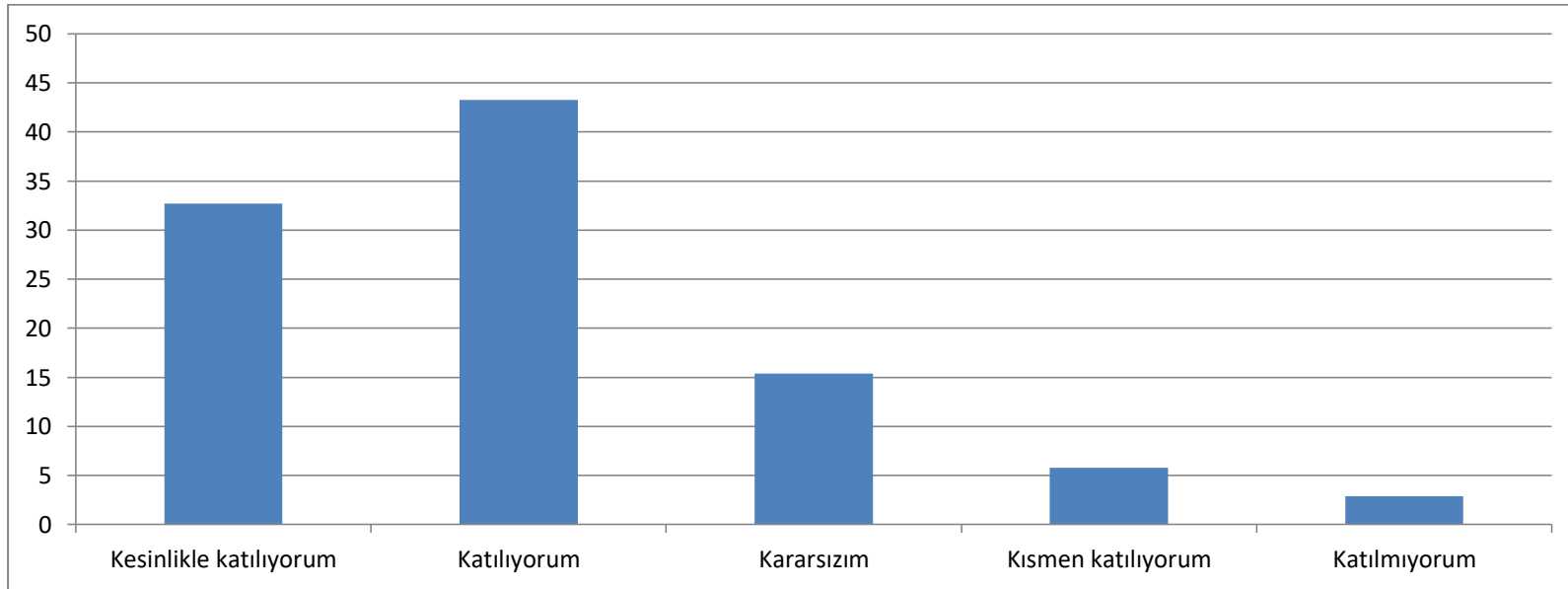
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUCU 114 KİŞİ



### ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ SONUCU 8 KİŞİ



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Eğitim etkinliklerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerine fırsat verilmesi.</li><li>2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan(Unicef&amp;Meb)kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız.</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu.</li><li>2.Çalışanlarımızın uyumlu ve işbirliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması.</li><li>3.Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması.</li><li>4. Yardımcı personelin donanımlı olması.</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Aile Veli katılım çalışmaları düzeyinin yüksek olması.</li><li>2.Veli iletişiminin güçlü olması.</li><li>3.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması.</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması.</li><li>2.Okula ulaşımın kolay olması.</li><li>3.Okula yakın bir hastanenin bulunması.</li><li>4.Okulumuz Valilik bahçesi içinde yer aldığından güvenli olması.</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Sınıfların zengin uyarıcı ve çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik materyallerle donanmış olması.</li><li>2.ADSL bağlantısının olması.</li><li>3.Güvenlik kameralarının olması.</li><li>4.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması.</li></ol>

Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması.
Yönetim Süreçleri	1.Liderlik davranışı sergileyebilen yönetici ve eğitimcilerin bulunması. 2.Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması. 3.Şeffaf,paylaşımıcı,değişime açık bir yönetim anlayışının olması. 4.komisyonların etkin çalışması. 5.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması.
İletişim Süreçleri	1.Dış Paydaşlara yakın bir konumda olması. 2.Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması. 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi. 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.
Diğer	1.Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi. 3.Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması. 4.Bağımsız bir anaokulu olmamız, yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi. 5.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Projesi, Sıfır Atık Projesinin aktif olarak uygulanması, Su Damlalarının Peşinde Projesi, E-Twinning (Pilleri Topluyorum Doğayı Koruyorum Projesi) proje çalışmalarının yürütülmesi.

## ZAYIF YÖNLER



Öğrenciler	1.Sınıflarımızın küçük olması nedeniyle bazı etkinlik merkezleri oluşturulamamaktadır. 2.Öğrenciler arası sosyal-kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar. 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı. 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması.
Çalışanlar	1.Okul personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması. 2.Öğretmenlerin teneffüs saatinin olmaması.
Veliler	1.Aile eğitimlerine velilerin katılım oranlarının düşük olması. 2.Velilerde Okul Öncesi Eğitimin önemi ile ilgili yeterli bilincin olmaması.
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuzun Valilik bahçesinde olmasından dolayı yapılacak dış oyun üniteleri ve düzenleme için izin alınmasının gerekmesi. 2.Öğretmenler odasının olmaması. 3.Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması. 4.Servis araç yolunun olmaması.
Donanım	1.Konferans Salonunun olmaması. 2.Okulda bir spor salonunun olmaması. 3.İnternet erişim kısıtlılığı.
Bütçe	1.Öğrencilerin ödediği aylık aidat geliri dışında okulun bir geliri olmaması. 2.Okulun temizlik, personel, beslenme, ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması. 3.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması.
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması.
Diğer	1.Ulusal Sergi ve yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu)katılım sayısının arttırılması.

## Dışsal Faktörler \*

## FIRSATLAR

Politik	Okul öncesi eğitime verdiğimiz önem ve okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması konusundaki çaba, gayret ve destekleri çok yüksek düzeydedir.
Ekonomik	Eğitim Öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması.
Sosyolojik	Ailelerin çocuklarına olan ilgilerinin artması, ailelerde bilinç oranının buna bağlı olarak gelişmesiyle okul-aile işbirliğini doğru oranda etkilemesi. Kitlemel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı.
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması, Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları, Teknoloji kullanımının yaygınlığı ve yeni teknolojiler
Mevzuat-Yasal	Ülkenin Okul Öncesi eğitime verdiği önem Zorunlu hale gelmesi için yapılan ve başlatılan çalışmalar
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile işbirliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması.

## TEHDİTLER

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması.
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı.
Sosyolojik	Kentlerin hızla genişlemesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması, Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı, Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması.
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu.
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı.

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<p><b>Okullaşma Oranı</b> Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin okul kapasitesine göre belirlenen sayıda öğrenci alınmıştır. Ek kontenjanlarda da kayıtlı öğrenci bulunduğu ve yeterli sınıfımız bulunmadığından mevcut sayı sağlanmıştır.</p>	<p><b>Akademik Başarı</b> Milli eğitimin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda çocukların beden zihin ve duygu gelişimini, iyi alışkanlıklar kazanmasını , ilköğretime hazırlanmasını , şartları elverişsiz bölgelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak ve Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak için gerekli çalışmalar yapılmaktadır</p>	<p><b>Kurumsal İletişim</b></p>
<p><b>Okula Devam/ Devamsızlık</b> Öğrencilerinin devam takipleri sınıf öğretmenleri ve idare tarafından yapılmış ancak devamsızlık oranlarının %2 olduğu belirlenmiştir.%2'lik oluşan devamsızlıklarda hastalık ve hava koşullarının etkili olduğu görölmüştür. Okul öncesi eğitimin önemini ve yaygınlaştırılmasının gerekliliğiyle ilgili bilgilendirme broşürleri ve seminerler yapılarak konunun pekiştirilmesi, Okulumuza yönlendirilen kaynaştırma öğrencilerin devamını arttırmak için okulumuz Rehberlik servisi, sınıf öğretm.)koordinasyonu içinde nedenleri tespit edilecek ve devamının arttırılması için, Ev Ziyaretleri, Aile Eğitimi, BEP toplantı sayıları arttırılarak devamlarının arttırılması</p>	<p><b>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</b> Yıl içerisinde yapılan sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyetlerle eğitim zenginleştirilerek öğrenci ve veli memnuniyeti sağlanmaya çalışılmaktadır.  Okulumuzda yapılacak çeşitli etkinliklerle aileyi çalışmalara dâhil ederek, aile ve çocuk etkileşiminin güçlenmesi hedeflenmektedir. Çeşitli meslek grubundaki velilerimiz sınıfa davet edilerek çocukların mesleklerle ilgili bilgi sahibi olmaları amaçlanır. Aile katılımı Plan dönemi sonunda,</p>	<p><b>Kurumsal Yönetim</b></p>

hedeflenmektedir.	Aile katılımları, meslek tanıtımı ve projelerle okulumuzda aile çocuk etkileşimini güçlendirici çalışmaların arttırılması beklenmektedir. Aile katılımı etkinliklerine tüm velilerin katılması için çaba gösterilmektedir. "Bursa'da Değerlerimle Büyüyorum", "Beslenme Dostu Okul", "Atık Pil", "Sıfır Atık" vb. projelerde de velilerimiz aktif olarak katılmaktadır.	
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b> Okul Öncesi eğitim çağındaki tüm çocukların okula erişimini sağlamak ve Okul Öncesi eğitim almalarını sağlayacak imkânları hazırlamak önceliğimizdir.	<b>Sınıf Tekrarı</b> Okul öncesi eğitimde sınıf tekrarı yoktur.	<b>Bina ve Yerleşke</b> Anaokulumuz Bursa valilik ek binasının bahçesinde yer almaktadır.
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b> Okulumuzda 8 kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır.	<b>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</b> Okul öncesi eğitimde istihdam ve yönlendirme yapılmamaktadır.	<b>Donanım</b> Donanımımız imkanlar ölçüsünde yeterli düzeydedir.
<b>Yabancı Öğrenciler</b> Okulumuzda 9 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.	<b>Öğretim Yöntemleri</b> Okul Öncesi eğitim Programı Okul Öncesi Rehberlik çalış.	<b>Temizlik, Hijyen</b> Anaokulumuz "Beyaz Bayrak" almıştır.
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	<b>Ders araç gereçleri</b> Uygun eğitsel materyallerimiz mevcuttur.	<b>İş Güvenliği, Okul Güven.</b> Tüm personel "İş Güvenliği" konusunda seminer almıştır.
		<b>Taşıma ve Servis</b> Sadece sosyal-kültürel inceleme gezilerinde servis kullanılmaktadır.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırmda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. 5 yaşta okul öncesi eğitim almayan çocuk bırakılmayacak şekilde etkin ve sürekli tedbirler alınacaktır.
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Okul öncesi eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini destekleyerek, Türkçeyi doğru ve güzel konuşmaları, elverişsiz çevre ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratarak, onları ilkokula hazırlamak.
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış kurumsallaşmasını sağlamış bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum olmak.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Milli manevi değerlere bağlı, çok yönlü düşünebilen mutlu, özgüvenli, başarılı, saygılı, araştıran-sorgulayan, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, cesaretli, Öz bakım becerilerini kazanmış, Türkçeyi doğru ve düzgün kullanabilen, bireyleri geleceğimize yetiştirmektir.

**VİZYONUMUZ:** Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmak. Güçlü kurumsal kimliğe sahip, eğitim alanındaki yenilikleri yakından takip eden , öğrenci , veli ve çalışan memnuniyetini en üst düzeye çıkaran bir eğitim kurumu olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1.Tarihi ve temel mirasımıza sahip çıkmak,
2. Saygı sevgi kültürünü yaygınlaştırmak,
- 3.Vatan sevgisi ve millet sevgisi,
4. İnançlara saygılı olmak,
- 5.Milli ve manevi değerlerine bağlı bir nesil yetiştirmek,
- 6.İnsana değer vermek,
- 7.Sosyal yaşamda öğrencileri etkin kılmak,
- 8.Çözüm odaklı yönetim anlayışı,
- 9.Farklılıkları zenginlik olarak görmek,
- 10.Birlik, beraberlik ve dayanışma,
- 11.Ahlaki değerleri yaşatmak,

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir



**Performans Göstergeleri[**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%80	%90	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%80	%85	%87	%90	%92	%93
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%8	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Kasım-20 Aralık
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için WC. v.b. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.5	Okul öncesi eğitim hakkında bilgilendirme semineri ve Broşür dağıtımı.	Okul Stratejik plan ekibi	01 Eylül 20 Eylül

## TEMA II. EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul öncesi eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini destekleyerek, Türkçeyi doğru ve güzel konuşmaları, elverişsiz çevre ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratarak, onları ilkokula hazırlamak.

**Stratejik Amaç 2.**Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerine desteklemek ve yaşam boyu iyi olma haline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik hedef 2.1:Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitimin öneminin ve amacının okul velilerine tanıtılması	%90	%92	%93	%94	%95	%96

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitim hakkında bilgilendirme semineri ve bröşür dağıtımı	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül 2020

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisinin işbirliği ile öğrencilerin davranış problemleri ve okula uyum oranı belirlenip veli görüşmeleri yapılarak bilinç düzeyinin artırılması.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Aile Eğitimleri	%70	%72	%75	%77	%79	%80
PG.1.1.b	Bilgilendirme Seminerleri	%70	%72	%75	%77	%79	%80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilere yönelik broşür ve bireysel görüşmeler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Tüm yıl

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısı tamamlamış kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum olmak.

### Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	3	4	5	6	6	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik etmek	Okul İdaresi	Eylül
1.1.2	Hizmet içi eğitim faydasının bilinç düzeyini arttırmak	Okul İdaresi	Haziran

**Stratejik Hedef 3.2:**Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi	%70	%75	%80	%90	%95	%100
PG.3.2.b	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.c	Okul gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	%75	%80	%82	%85	%90	%95
PG.3.2.d	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem sorumlusu	Eylem tarihi
1.2.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi	EYLÜL-HAZİRAN
1.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul Yönetimi	EYLÜL-HAZİRAN
1.2.3	Velilerin okul giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul Yönetimi	EYLÜL
1.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	EYLÜL-HAZİRAN
1.2.5	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul Yönetimi	EYLÜL-HAZİRAN
1.2.6	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul Yönetimi	EYLÜL-HAZİRAN
1.2.7	Beyaz Bayrak sertifikasının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Tüm personel	EYLÜL-HAZİRAN

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Okul Aidatları	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>0 TL</b>	<b>0 TL</b>	<b>0 TL</b>	<b>0 TL</b>	<b>0 TL</b>	<b>0 TL</b>

Stratejik Amaçlar	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
1- Okulumuzu okul kayıt bölgemizde en iyi şekilde tanıtarak öğrenci sayımızı arttırmak.	1000 TL	1500 TL	1750 TL	2.000 TL	2.250 TL	8.500 TL
2- Okulöncesi eğitimle ilgili olarak velileri bilgilendirmek. Okul- Öğretmen-Veli işbirliğini geliştirerek Aile eğitimine veli katılımını arttırmak.	300 TL	500 TL	750 TL	1.000 TL	1.200 TL	3.750 TL
3- Okulumuzdaki eğitimin kalite ve etkinliğini arttırmak için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenleyerek öğrencilerimiz için gerekli temel becerileri geliştirmek.	2.000 TL	3.000 TL	3.500 TL	4.500 TL	5.000 TL	18.000 TL
4- Okulumuzun eğitim ortamlarını, fiziki mekânlarını teknolojik araç gereç ve eğitim materyalleri ile donatarak kaliteli eğitim hizmeti sunmak.	20.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	65.000 TL	70.000 TL	265.000 TL
5- Okul personelimizin kişisel ve mesleki gelişmelerine yönelik eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek, hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımını sağlamak.	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>23.300 TL</b>	<b>55.000 TL</b>	<b>66.000 TL</b>	<b>72.500 TL</b>	<b>78.450 TL</b>	<b>295.250 TL</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrı çalışmaya gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, denetim birimleri il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile ilgili raporları dönemler itibariyle hazırlayacaktır.

Yine İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen yazılar ve kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.